

Pourquoi le concours d'architecture doit changer et pourquoi pas trop

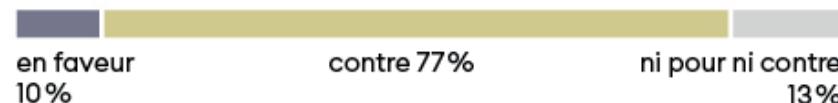


Ivo Bösch

architecte, rédacteur Hochparterre, accompagnateur en montagne

Hochparterre
Wettbewerbe

Que pensez-vous des procédures entièrement numériques sans modèle en plâtre et remise physique?



Pensez-vous qu'une procédure entièrement numérique sans soumission physique réduit la somme de travail?





Coire, septembre 2021





- BEM + FRM
- TN01 - BEM
- TN01 - RES
- TN02 - BEM
- TN02 - RES
- TN03 - BEM
- TN03 - RES
- TN04 - BEM
- TN04 - RES
- TN05 - BEM
- TN05 - RES
- TN06 - BEM
- TN06 - RES

Architect / Stakeholder
TN05

Ponte Dell Accademia

Watt Total

148.249

Watt Strom

108.063

Watt Gas

38.187

Watt Total

25.895

Watt Strom

17.013

Watt Gas

8.883

Watt Total

17.859

Watt Strom

16.724

Watt Gas

1.735

Watt Total

8.036

Watt Strom

889

Watt Gas

7.148

Watt Strom

0.59

Watt Gas

0.93

Watt Strom

0.59

Watt Gas

0.37

PARKING

Watt Strom

132

Watt Gas

419

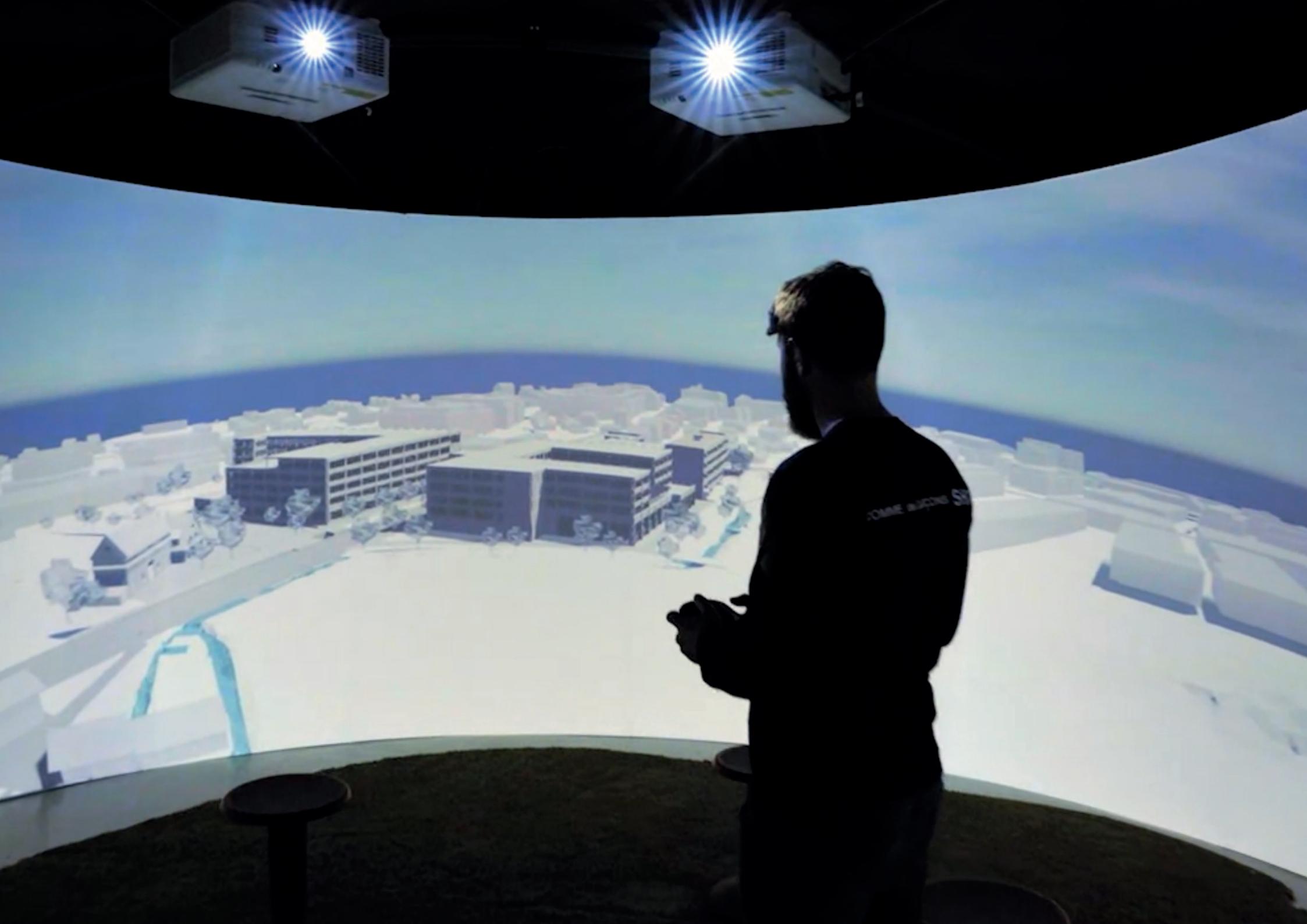
Watt Strom

132

Watt Gas

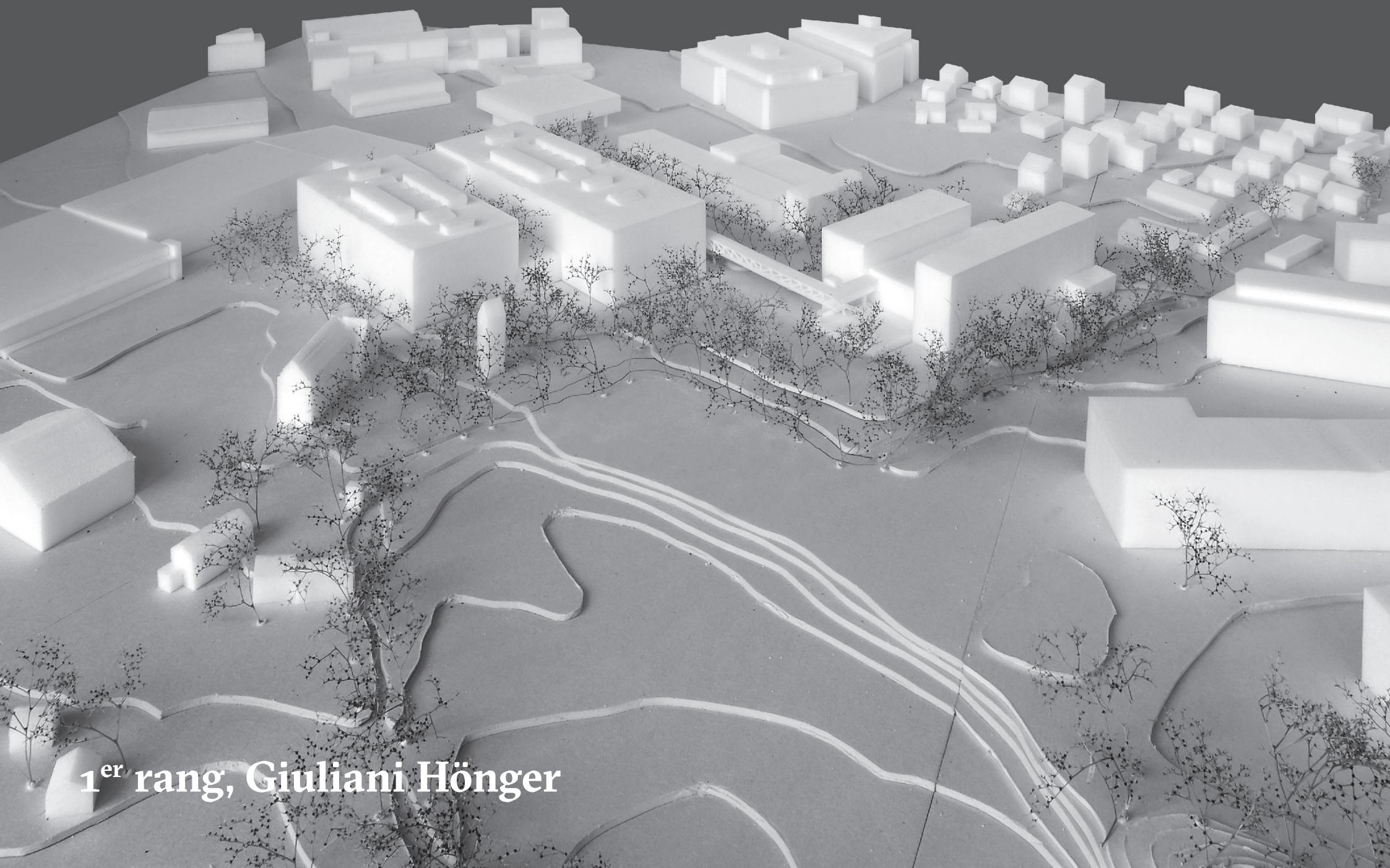
419







1^{er} rang, Giuliani Hönger



1^{er} rang, Giuliani Hönger



Bau- und Verkehrsdepartement des Kantons Basel-Stadt

Städtebau & Architektur

► Hochbauamt

Neubau Primarschule Walkeweg, Basel Ein innovativ nachhaltiges Schulhaus

Einstufiger, offener und anonymer Ideenwettbewerb
(mit Folgeauftrag über nachfolgenden Studienauftrag)

Wettbewerbsprogramm



**«Unser Haus lehrt uns, wie wir
der Zukunft Sorge tragen können.»**



Anonymer Ideenwettbewerb im offenen Verfahren

NEUBAU PRIMARSCHULE WALKEWEG EIN INNOVATIV NACHHALTIGES SCHULHAUS

Bericht des Preisgerichts

Juni 2021

NEUBAU PRIMARSCHULE WALKEWEG, BASEL

YOU'LL NEVER WALK ALONE

WOVON WIR TRÄUMEN

Das Projekt zielt auf ein aktiveres Leben des vorgelesenen Dichter auf. Es erzählt wie eine kleine rillige Gasse, die durch die Schulemmer geprägt ist. Das Untergemüse und Obst wird direkt aus dem Schulhof gepflückt. Stadtkunst am Land pflanzt die Naturung. Wir müssen von einem in vielen Aspekten modernen Schulhaus, das sich einer speziellen Schule widmet und dabei den Zukunft übersteigt. Die Schule wird nicht vergeblich sein. Der Untergemüse wird offen, Schulküche und das kommende Bewusstsein engagierter Ausdruck legt in den Grundstein für die neue Quartiersbildung.

Wir trauen davon, dass unsere Schule zukünftig Gemeinschaft ist. Ein Nachhaltigkeitsteil wird die Schule offen für alle öffnen. Ein großes Erlebnisraum, welches von den Kindern, den Lehrerinnen und den Anwohnern genutzt werden kann. Eine zentrale Verbindung zwischen Schule und Stadt schafft.

Wir trauen von einer Lernumgebung bei der Schule, welche den Raum und die Aussen verschönert. Ein Atelierraum haben einen Einfluss darauf, wie und wo gearbeitet wird. Die Kinder lernen mit und in der Natur.

Wir trauen von einem kleinen Park als Schule, der sich die Schülerinnen annehmen.

Wir trauen von einer Schule, die ähnlich genug ist, sich neuen Bedingungen anzupassen, dabei den ursprünglichen Charakter zu erhalten.

Das Haus im Quartier

Das Schule steht als Sonnenhaus im Kreis. Ein Schüler steht als Sonnenblume im Park. Ein magisches und komplexes Valoresen Element des Quartiers und Kraft in Richtung Quartier im Orient Platz für einen präzisierend, praktischen Ausserraum, der einen geschützten Raum für die soziale und kreative Bildung für das spezifische Leben und in der Natur im Vierland errichtet.

Das Ersuchen Gärten und Parks soll einen gesetzlichen Fokus auf Qualität und anstrengendes Erleben haben. Das Gelände ist ein großer, grüner und anstrengender Erlebensraum für die Kinder und Jugendlichen.

Die Schule soll ein geliebtes und beliebtes Erlebnisraum für die Kinder und Jugendlichen werden.

Die Schule soll ein Erleben im Umgegenden und das Vorkommen der vorhandenen Häuser genutzt und gefüllt werden.

Das Haus als Regal

Das neue Schulhaus ist in seiner Struktur übereich wie ein Regal. In der Kragensparte führt das Gebäude als Skelettrahmen in Höhe ausgerichtet. In Längsrichtung wird es in drei Bauteile unterteilt. Durch die unterschiedlichen Höhen und Krüppelwände erhält es einen besonderen Mittelpunkt, welchen die architektonische Räume aufweist, dem Ladebereich und dem Hinterhof. Der Hinterhof ist der einzige Beitrag für das spezifische Leben und in der Natur im Vierland errichtet.

Das Ersuchen Gärten und Parks soll einen gesetzlichen Fokus auf Qualität und anstrengendes Erleben haben. Das Gelände ist ein großer, grüner und anstrengender Erlebensraum für die Kinder und Jugendlichen.

Die Schule soll ein geliebtes und beliebtes Erlebnisraum für die Kinder und Jugendlichen werden.

Der Park und das Quartier

Über das komplettsteckende Element Fassade des Hauses erhält es genügend parkähnliche Ausweise mit hoher Biologischer Vielfalt. Das Schulhaus nimmt einen großen Platz im Quartier ein. Der Park soll frei von den östlichen Passantenfreizeitaktivitäten geprägt und wird werden. Der Park soll frei von den östlichen Passantenfreizeitaktivitäten geprägt und wird werden. Die Schule ist Erdgeschoss, er dient als Passenheit für die Schulelfen, ein Ausweisen für die Schulelfen und flexibel leicht zu planen. Durch die rigide Planung und die Planung und Sekundärrichtung kann auf mögliche Veränderungen im Leben eines Kindes reagieren.

Die Schule soll ein geliebtes und beliebtes Erlebnisraum für die Kinder und Jugendlichen.

Die Schule soll ein Erleben im Umgegenden und das Vorkommen der vorhandenen Häuser genutzt und gefüllt werden.

Das Lernen

Wir trauen von Vielfaltshausen. Durchgeschickte Clusterschafft eine direkte Verbindung zur Natur im Quartier. Durch die Nähe zur Kästen der grünen Pädagogik kann die Kästen der grünen Pädagogik geöffnet werden.

Der Park soll frei von den östlichen Passantenfreizeitaktivitäten geprägt und wird werden. Die Schule ist Erdgeschoss, er dient als Passenheit für die Schulelfen, ein Ausweisen für die Schulelfen und flexibel leicht zu planen.

Die Schule soll ein geliebtes und beliebtes Erlebnisraum für die Kinder und Jugendlichen.

Das Gewinnen und Verlieren

Unser Schulhaus ist ein regeneratives System, welches weitgehend mit den Ressourcen von Textilien verzweigt. Vielleicht wird das Gebäude einmal auf dem Grasplatz stehen. Durch die Nutzung von Textilien kann die Tagessicherung, wohin Wirkungsweise, Versicherung und Durchfließung an opt.

In den Saisonzeiten werden die Zimmer natürlich belüftet. Eine Nachschau in über ein durchgehendes Oberlicht befindet sich im Hinterhof des Gebäudes mit Durchgrau und kleinen Durchflügen und Vorlagen aus Holz, welche die Räume und Hölzer sowie Erholung und Gedächtnis für Insekten. Die Schülerinnen sollen in der Freizeit des Parks eingeschlossen werden und nutzen die Räume für die Schulelfen.

Im flachen Teich wird das Dachregenwasser gesammelt. Sichtbare geschieht wird die Wasserkreislauf, welche die Räume und Hölzer sowie die Wintersaison mit Wasser versorgt.

Unter dem gelieferten Dach befindet sich die Spezialräume, welche sich im Gegenteil zu den anderen Gebäuden nicht auf die Sonne ausrichten. Das Dach ist so optimiert, für die Solarenergiegewinnung und die Isolierung des Raumes mit verstärktem Niedrigtemperaturdurchgang. Das Dach ist so optimiert, für die Solarenergiegewinnung und die Isolierung des Raumes mit verstärktem Niedrigtemperaturdurchgang.

Es wird verhindert, dass die Spezialräume mit Grünanlagen im Bereich der Fensterfläche sorgen auf nachziehende Weise für angenehme Klima.

Falls der Sturm kommt, kann die Fensterfläche der Fassade vor der Sonnenunterstützung.

Das Gebäude ist ein kleiner Kraftwerk und kann durch die Nutzung von Wind und Sonne betrieben werden. Es setzt auf erneuerbare Energien, durch Photovoltaik und dem Dach.

Es wird verhindert, dass die Spezialräume mit Grünanlagen im Bereich der Fensterfläche sorgen auf nachziehende Weise für angenehme Klima.

Das Regenwasser wird vom Dach in den Hinterhof, welches das Mutterwasser verzögert versickert. Der Teich trägt zur Kühlung der Fassade bei und kann die Bewässerung der Vegetation gesteuert werden.

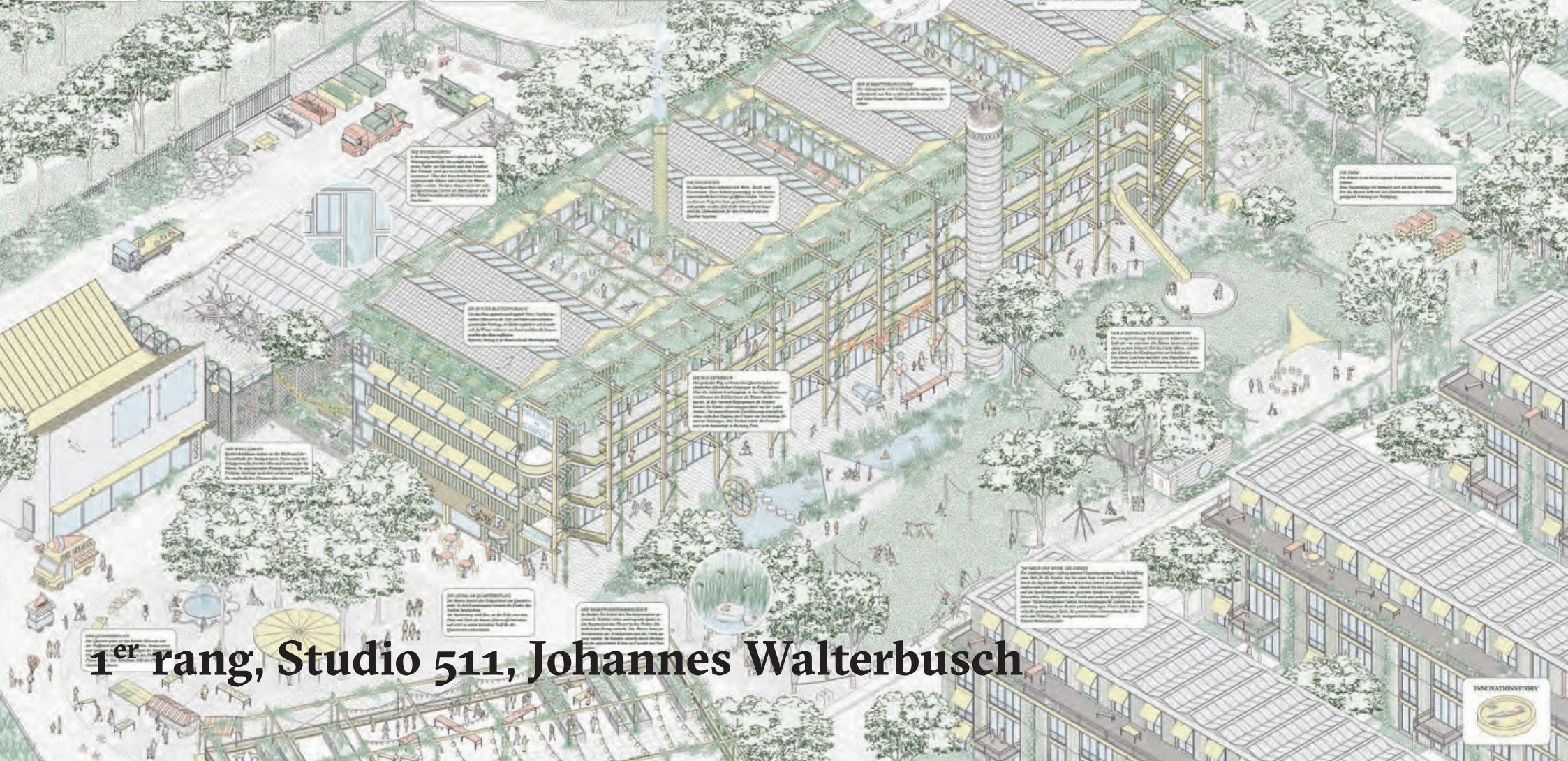
INNOVATIONSPROJEKT
Das Projekt ist ein innovativer Beitrag zur nachhaltigen Entwicklung und als Beispiel für einen nachhaltigen Bau. Es verzerrt die Werte und die Wirkung der Architektur, um eine bessere Umwelt zu schaffen.

Das Erweitern
Durch die konstante Kosten gibt es auf der Plattform Raum für eine mögliches Nachverfolgung in Stufen einer Erweiterung; die Schule kann von einer einzelnen Schule mit einer einzigen Klasse zu einer Schule mit mehreren Klassen erweitert werden.

Es wird vorgeschlagen einen schematischen, geschwungenen Neubau des Kindergarten im Hinterhof des Gebäudes zu errichten.

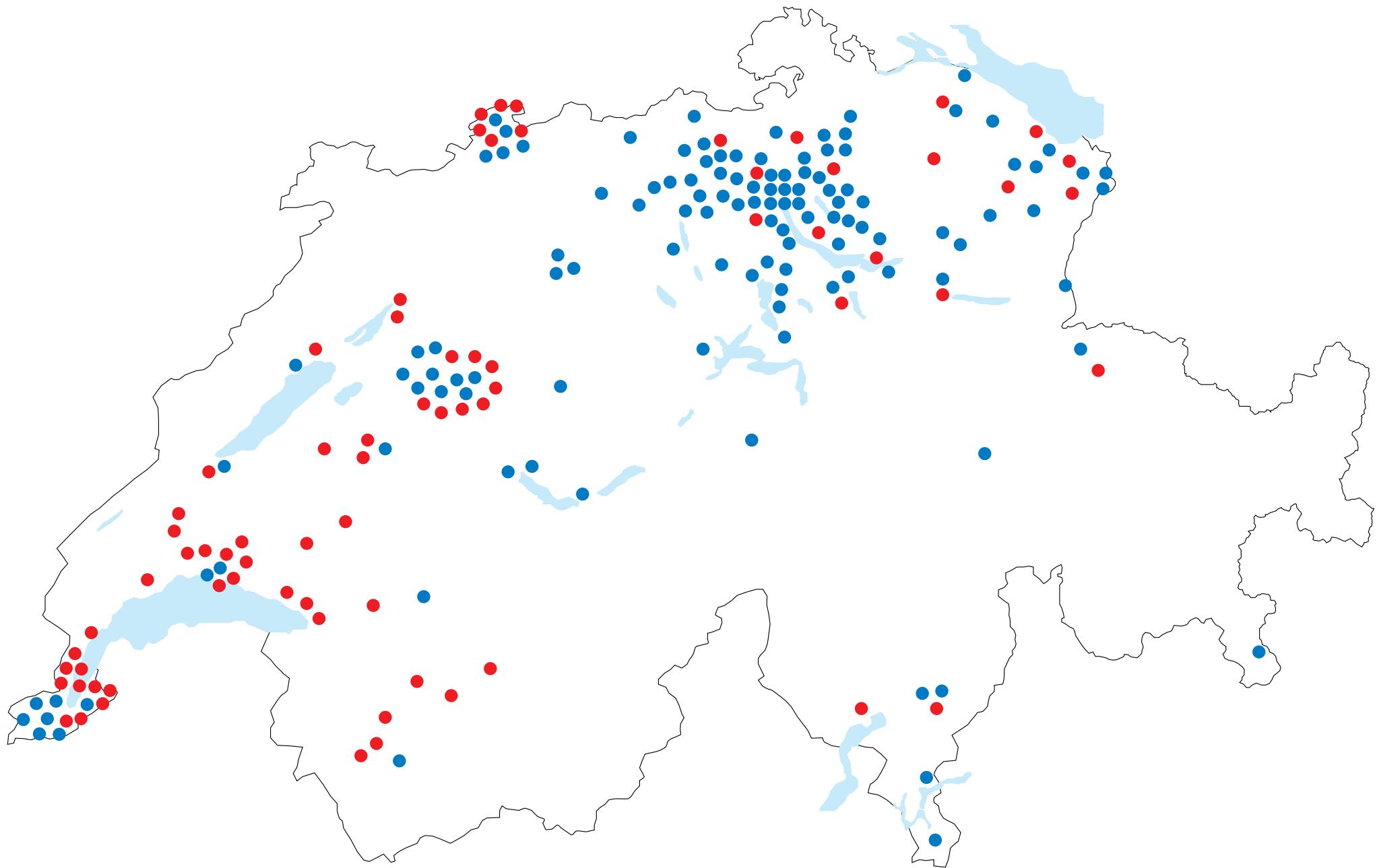
Neue Siedlungs-Spezialräume
Um die Kinder zu einer größeren Gruppe zu erweitern. Die Tragetasche der Schule wird bestimmt durch die Größe des Kindergarten im Hinterhof des Gebäudes.

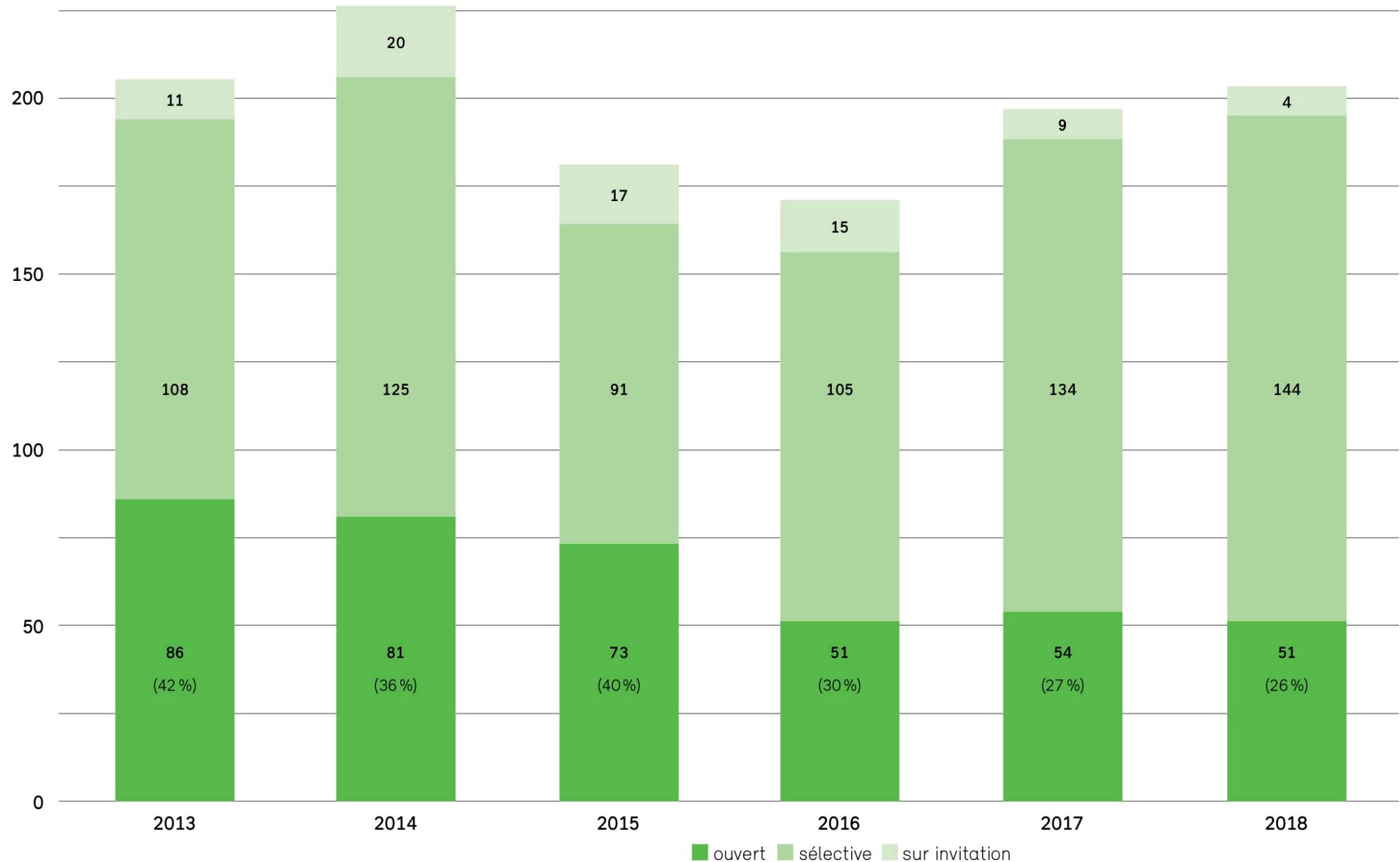
Der Erweiterungskonzept ist eine weitere Konstruktion einer weiteren Aufrüstung des passiven Hauses.



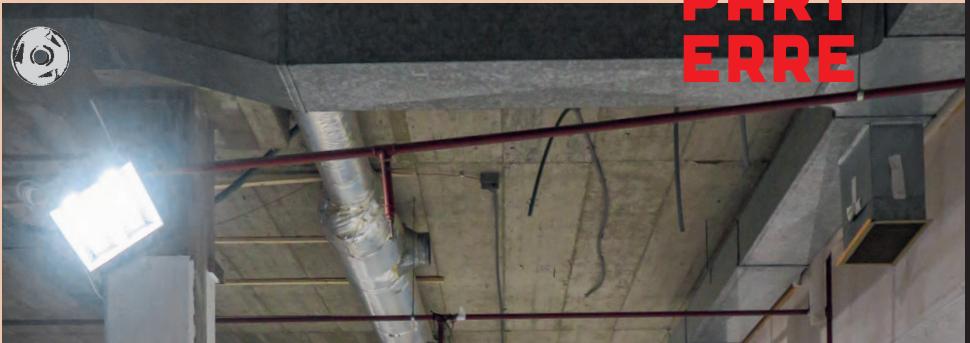
1^{er} rang, Studio 511, Johannes Walterbusch







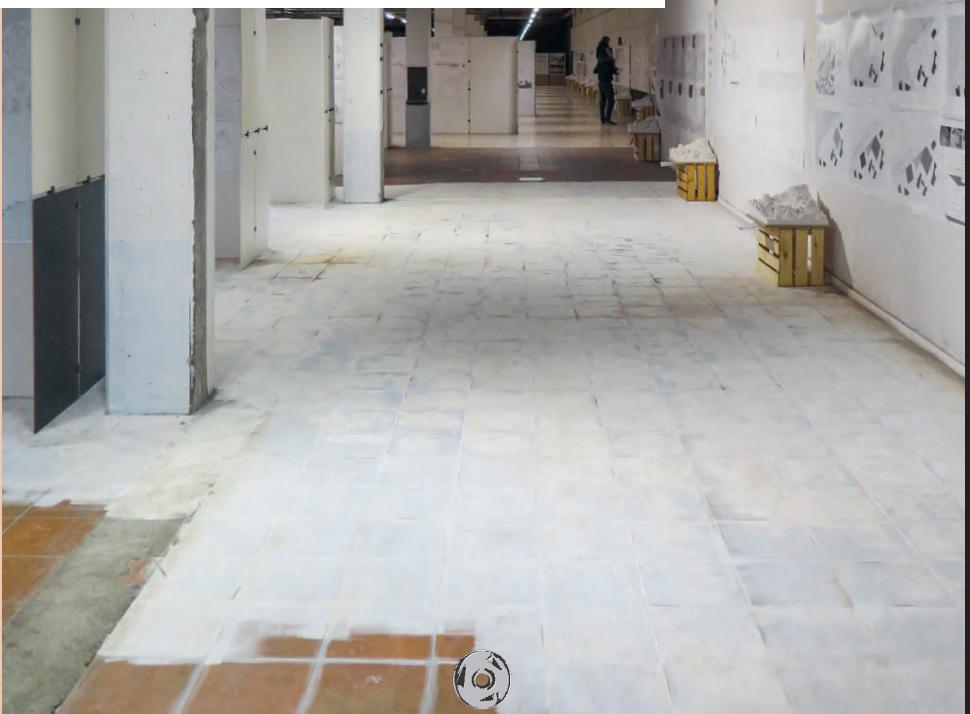
**HOCH
PART
ERRE**



Themenheft von Hochparterre und
Hochparterre Wettbewerbe, März 2020

Der offene Wettbewerb

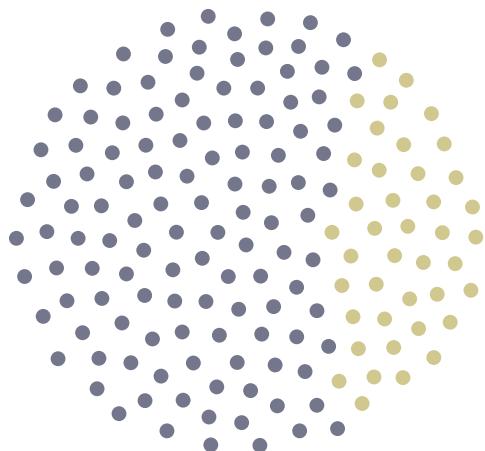
Für den Projektwettbewerb im offenen Verfahren spricht alles: Er ist bewährt, fair und effizient. Ein Plädoyer für den freien Zugang zum Architekturwettbewerb.



hochparterre.ch/deroffenewettbewerb

Votre bureau a-t-il besoin des
concours de projets en procédure
ouverte pour l'acquisition?

● oui
● non



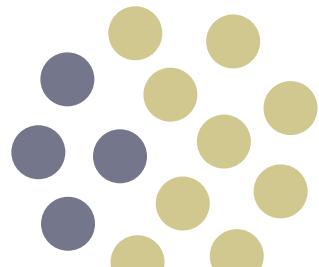
<10 Collaborateurs
160 bureaux
74 %, 26 %



11-30 Collaborateurs
56 bureaux
52 %, 48 %



31-50 Collaborateurs
26 bureaux
42 %, 58 %



51-100 Collaborateurs
13 bureaux
31 %, 69 %



>100 Collaborateurs
3 bureaux
33 %, 67 %