

# **Re-densifier nos «grands ensembles» un projet réaliste**

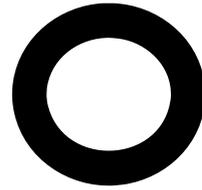
EPFL 19 novembre 2014

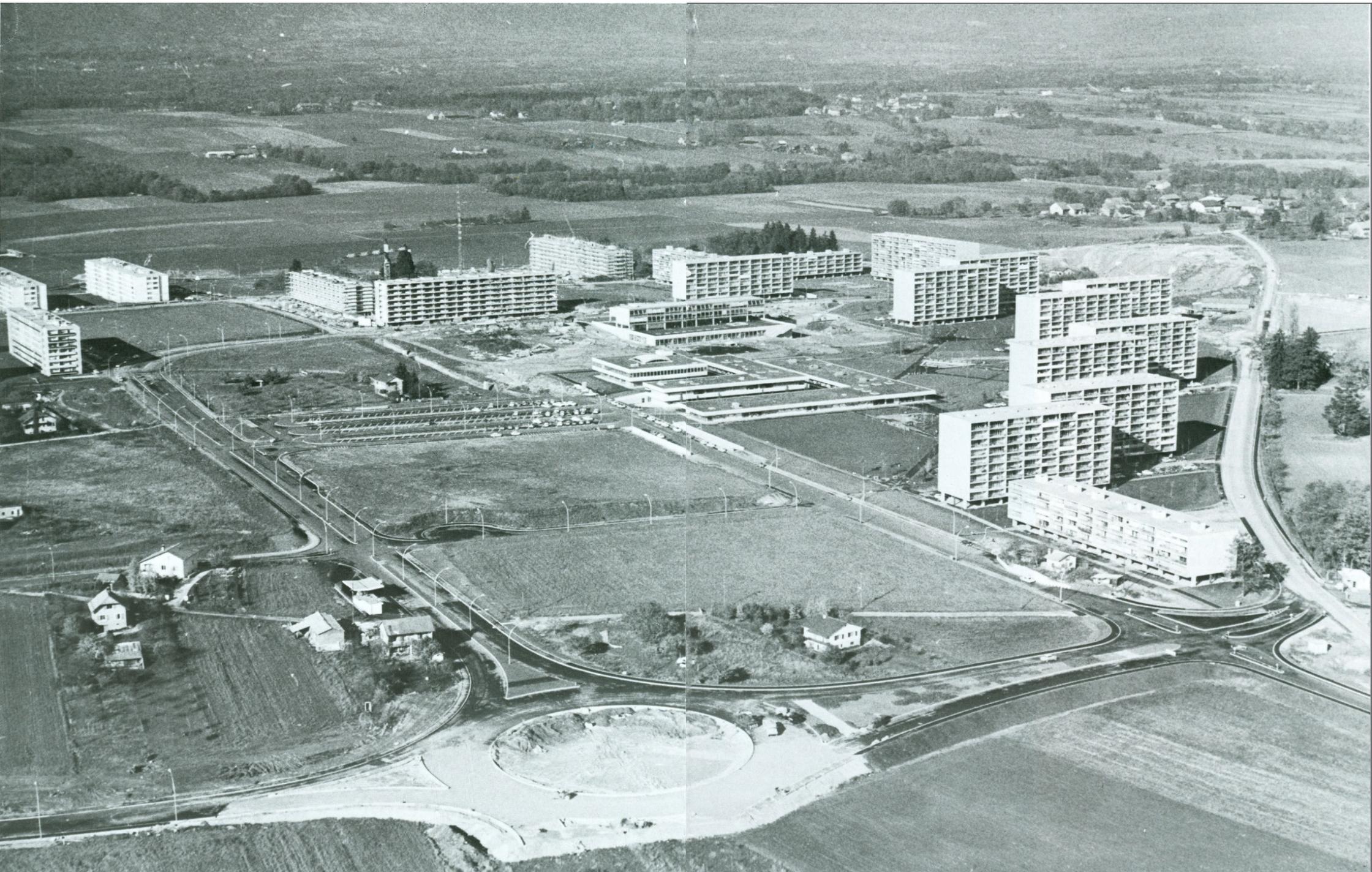
Olivier Morand

Responsable du service de l'urbanisme, des travaux publics et de l'énergie

Commune de Meyrin











*Bata*

SUPER MARKET

market

marke

M

M

M

M

M

M

M

M

M

M

M

M

M

M

M

1.55  
1.20  
2.15







ANALYSE DU SITE



Échelle de 1:500,00, ON DEMBUT DU QUARTIER DE MAC



Échelle de la parcelle, TOUT PEU-À-PEU NON REMARQUABLE

CONCEPT GENERAL



Échelle de 1:500,00, UNE FOIS DANS LE MAC



Échelle de la parcelle, PLUS DÉFINITIVE

UNE MAISON POUR LES ENFANTS

L'hypothèse d'une maison de l'enfance, non plus identifiée en tant qu'extension de la maternelle intégrée dans un espace de sections est possible. Ainsi, le nouveau bâtiment s'identifierait tel un élément dans un parc par analogie à l'image de la maison dans son jardin.

Dès l'entrée dans le bâtiment et jusqu'aux espaces de vie, l'enfant s'installe au travers d'espaces caractérisés par leurs qualités spatiales et de lumière, tant pour les fonctions principales que pour les observations, les jeux et les arts. L'expérience spatiale fera partie du quotidien, tant au gré des parcs que par les travers des rapports privilégiés qu'établissent les unités de vie avec l'environnement. Celle-ci bénéficiera d'un accès direct vers le dehors : au jardin pour les unités de vie à prestations élargies, à la terrasse pour les unités de vie à prestations restreintes. Aux heures de pauses et de repos, les programmes se côtoient, les arts et les autres profitant ainsi indifféremment du jardin et des terrasses.

La seconde phase d'étude a porté principalement sur une simplification des rapports entre les fonctions. Le filaire d'une organisation sur des niveaux décalés, facilitant les transitions, et adaptée à l'échelle enfantine est maintenue. Toutefois, le programme des unités de vie s'organise exclusivement sur deux niveaux au rez de chaussée pour les unités à prestations élargies, ce qui implique pour les unités à prestations restreintes. Les parcs, depuis l'entrée au bâtiment se profilent au moyen de rampes favorisant l'autonomie dès le plus jeune âge.

Les dénivelés dans le volume permettent une bonne protection solaire en été, sans gêner le bon éclairage des unités de vie en hiver selon durant laquelle la course du soleil demeure plus basse.

Les services sont regroupés au sein du noyau central structurant d'une part les circulations du projet et agissent tel un élément de transition fonctionnel et phonique entre les halls et les espaces d'activités tel que la réfectoire.

Les bureaux entretiennent un rapport direct avec l'entrée et les halls des destinations favorisant l'accueil des parents et enfants. Les locaux des ateliers sont organisés et répartis selon les usages : au rez de chaussée pour les parents, au niveau des unités de vie pour les éducateurs des institutions. Enfin, les locaux dédiés au repos du personnel et à l'enfance se situent à l'étage.

En privilégiant la modularité des espaces, la disposition des unités de vie favorisent les rapports entre les groupes. Des lieux d'appoint permettent d'organiser des salles de cours, transitions entre l'activité et les salles.



COMMUNE DE METZ

TRANSFORMATION ET EXTENSION DE LA CRÈCHE DES BOUDINES - CRÉATION D'UNE INSTITUTION DE LA PETITE ENFANCE.  
Rendu final, phase 2 - 04 novembre 2012



Architectes:  
Lopez & Pélissier-Maqueo Architectes EPA  
Cl-A. Designlab-architectures  
Joceline Kahl  
Michal Paquet















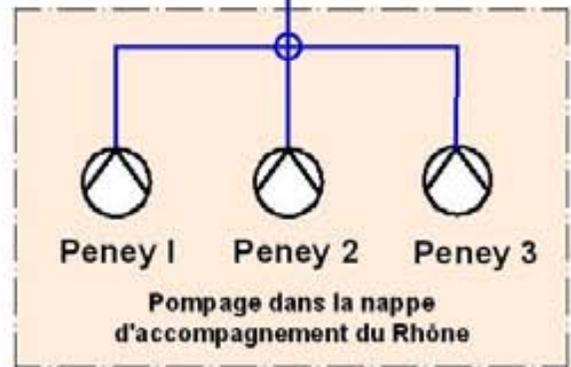
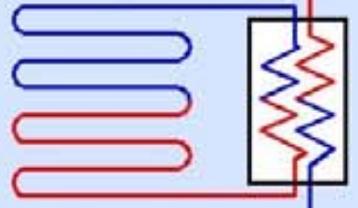




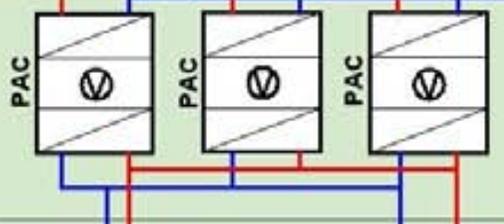


# CERN

Rafraîchissement des locaux et process



## Chaufferie centrale



Rejet vers le Nant d'Avril

## Les Vergers

